

«Утверждено»
Директор МБУ ДО ДООЦ
Р.Р. Назипов

Приказ № от 08 2020 г.

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
Тюлячинского муниципального района

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДООЦ.

1.3. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом МБУ ДО ДООЦ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в МБУ ДО ДООЦ.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года и всего образовательного курса программы.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО ДООЦ проводится 2 раза в учебном году:

по итогам I полугодия (промежуточная аттестация) – *октябрь-ноябрь*
в конце учебного года (итоговая аттестация) - *апрель-май*.

2.2. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО ДООЦ проводится в форме итогового занятия, контрольного занятия, зачета, тестирования, участия в конкурсе, олимпиаде, первенстве, соревновании, сдачи нормативов.

2.3. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Педагог не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся должен представить в письменном виде администрации МБУ ДО ДООЦ график и программу аттестации.

2.5. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУ ДО ДООЦ, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором МБУДО ДООЦ.

3.4. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной аттестации.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1 Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором МБУ ДО ДООЦ.

4.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.

V. Критерии оценки результатов аттестации.

5.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков, воспитанности.

5.2. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в первенствах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Результаты аттестации воспитанников МБУ ДО ДООЦ должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

6.2. Во время промежуточной аттестации уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается по системе, отраженной в образовательной программе.

6.3. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

6.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (*Приложение №1*).

6.5. «Протокол итоговой аттестации обучающихся детского объединения» - один из документов отчетности, хранится у администрации МБУ ДО ДООЦ.

6.6. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся» является программа ее проведения.

6.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией МБУ ДО ДООЦ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

6.8. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МБУ ДО ДООЦ переводятся на следующий год обучения.

Протокол
результатов итоговой аттестации обучающихся
___/___ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя	Год обучения	Содержание	Итоговая

По результатам итоговой аттестации: ___ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения; ___ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: